１　１年１組　　国語　　単元名「たのしいな、ことばあそび」
２　令和４年９月１４日（水）２校時　１年１組教室
３　本時の学習（３/３）

**＜本時で身に付けさせたい資質・能力＞**

言葉遊びの活動を通して、身近なことを表す語句の量を増やし、語彙を豊かにすることができる。

**＜手立て＞**

自分の思いに合わせてマス目の数を選べるようにしたり、問題作りのヒントとなる掲示物などを用意したりする。
交流や共有活動の中で、言葉遊びの楽しさを感じさせたり、言葉のよさや意味を考えさせたりする。

| 学習活動（発問・児童の反応） | 時 | 指導上の留意点（ノート指導）・ICT 活用 |
|---|---|---|
| **１　本時のめあてをつかむ。**<br>Ｔ：この中に言葉がかくれんぼしています。いくつかくれていると思いますか？〇個です。みんなも言葉遊びの問題「ことばのかくれんぼ」作りをしましょう。<br>**＜めあて＞**<br>・「ことばのかくれんぼ」をつくってみよう。 | 5 | ・本時の活動の流れを示す。<br>問題作りがスムーズにできるように、問題作りのきまりを提示する。 |
| **２ 個別活動　マス目を選択し、言葉遊びの問題を作る。**<br>Ｔ：使いたいマス目を選んで「ことばのかくれんぼ」を作りましょう。<br>Ｓ：私は、大きいほうのマス目に挑戦しようかな。<br>Ｓ：３文字の言葉がおもいつかないから、前の時間のを見てみよう。<br>Ｓ：「か」で始まる言葉はないかなあ。<br>Ｓ：できたから、もっと作ってみよう。<br>**３ ペア活動　言葉遊びの問題をペアで解き合う。**<br>Ｔ：自分が作った「ことばのかくれんぼ」をお隣の友達にやってもらいましょう。<br>Ｓ：〇〇さんの問題はいろいろな言葉が出てきておもしろいな。<br>Ｓ：言葉を全部みつけられたよ。<br>Ｓ：難しくて全部見つけられなかったよ。<br>Ｓ：そんな言葉も隠れていたんだね。びっくり。<br>**４ 全体共有　学級全体で言葉遊びの問題と答えを共有する。**<br>Ｔ：みんなで「ことばのかくれんぼ」の確認をしていきましょう。<br>・空欄がある問題があったらみんなで言葉を考える<br>・むずかしい言葉の意味の確認<br>・よかったところやおもしろい言葉の紹介 | 10<br><br>10<br><br>15 | ・自分の思いに合わせてマス目を選択させる。早くできた場合は、時間内にいくつ作成してもよいことをあらかじめ伝えておく。<br>・時間を十分確保し、試行錯誤しながら納得のいくような問題ができるようにする。<br>・なかなか言葉が出てこない児童の支援となるよう、前時に集めた言葉を提示する。<br>・完成していなくてもよいことを伝える。<br>ペアで問題を解くときに印をつけたり消したりする活動をやりやすくするため、タブレットで問題を写真撮影し提出させる。<br>・互いに問題を解き合ったら、見つけた言葉を２人で確認し合うようにする。友達が見つけられなかった言葉を教えたり、自分が気づかなかった言葉を見つけてもらったりする活動を通して語彙を増やせるようにする。<br>かくれている言葉の確認をしやすくするために、答えの言葉に印をつけたカードを写真撮影し提出させる。<br>・記入しきれなかったマスがあったら､空欄にどんな言葉を入れたらいいかを考え､完成させる活動を行う。<br>・難しい言葉や知らなかった言葉の意味を確認する。<br>・友達の「ことばのかくれんぼ」でよかったところやおもしろい言葉などを紹介させる。 |
| **５　本時のまとめをし、学習を振り返る。**<br>・自分のカードとお隣のカードの言葉の数を合わせたらとてもたくさんの言葉を使うことができたことを確認する。<br>・友達の答えで、自分の問題の中に自分でも気づかなかった言葉が出てきたことや､難しい言葉や知らない言葉を知ることができたことの確認をする。<br>**＜まとめ・振り返り＞**<br>・「ことばのかくれんぼ」で、たくさん言葉を使ったり、見つけたりすることができた。<br>新しい言葉を知ることもできた。 | 5 | ・たくさんの言葉を見つけたり、新たに知ったりして語彙を増やすことができたことや、言葉遊びの楽しさを自覚できるようにする。<br>**【評価規準】**<br>**【知識・技能】言葉遊びを通して、身近なことを表す語句の量を増やすことができる。**<br>**（発言・ワークシート・タブレット）** |

既習事項
まえのじかんにみつけたことば

＜板書＞

ま
あしかた
ありさぬ
まとかき
はりいか

えほん
しかめ
あめさ

きょうのがくしゅう
①ますめをえらぶ。
②「ことばのかくれんぼ」をつくる。
③ペアでこうかんして､ことばあそび。
④みんなでかくにんたいむ。

め
「ことばのかくれんぼ」をつくってみよう。

たのしいな、ことばあそび

＜大型提示装置＞
問題作りのルール
児童のロイロノート