

1 5年1組 家庭科 題材名「持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方」

2 令和4年 10月 3日(月) 1校時 5年1組教室 指導者

3 本時の学習(5/6)

<本時で身に付けさせたい資質・能力>

身近な物を買う場面を想定し、表示などからそれぞれの商品の情報を集めたり、様々な視点から比較検討したりすることを通して、目的に合ったよい物を選んで購入することができる。

<手立て>

値段、分量、品質や機能、環境への影響など、商品の特徴を考える視点を与えたり、選択した物や重視する視点について友達と意見交換をする場を設けたりする。

学習活動(発問・児童の反応)	時	指導上の留意点(ノート指導)・ICT活用								
<p>1 前時の学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。 T: 文房具屋さんにはいろいろなノートがあります。みんななら、どのノートを選びますか? S: 表紙の柄で選びます。 S: マスを間違えないように気を付けます。 S: 5冊セットとかになっている安いのを買います。 T: 「物を選ぶときの視点」で言うと、どれに当てはまるでしょうか。</p> <p><めあて> ・ノートを選ぶにはどんな視点が大切か。</p>	10	<p>お店の売り場の画像を見せることで、買い物の場面を具体的に想像できるようにする。</p> <p>・前時までに学習した「物を選ぶときの視点」をフラッシュカードで用意することで、普段の意識をこれまでの学びと照らし合わせ、一般化できるようにする。</p> <p>活動の流れを提示することで、<u>見通しをもって活動</u>できるようにする。</p>								
<p>2 課題を追究するために個で考える。 T: 表にそれぞれのノートの特徴を整理し、自分はどれを選ぶか考えましょう。 S: 「値段」の視点で比べて、一番安いのがいいな。 S: このマークはどんな意味だろう。 S: 特売のセットがお得だな。でも、一気に5冊も買って使いきれぬかな。</p> <p>3 個の考えを全体で確認し、新たな気付きをもつ。 S: 私はCのノートを選びました。全部の値段が一番高いけど、一冊当たりの値段が一番安いからです。 S: 私は一番安いのが良いと思ってAを選んだけど、一冊当たりの値段のことは考えなかったな。 S: 私はBのノートを選びました。グリーンマークがついて環境にやさしいし、柄も気に入ったからです。 T: いろいろな意見がありました。自分が選んだノートの以外は、悪いノートですか? S: それぞれよさがある。 S: 人によって一番にする視点が違った。 S: 場合によっては選ぶもの変わるかも。</p>	15	<p>・表示などから分かることを視点ごとに記入するワークシートを用意することで、商品の情報を整理して読み取り、比較できるようにする。</p> <p>全員に写真を送ることで、商品の<u>表示を細部まで見られる</u>ようにする。</p> <p>選んだノートの画像を提出箱に提出させることで、自分の<u>立場を明確にするとともに、選択の多様性</u>が分かるようにする。</p> <p>・他を選ばなかった理由を問いかけることで、選ぶ際に自分が重視した視点を明確にできるようにする。 ・目的や状況によって選択が変わることを想起させることで、様々な視点から情報を集めたり考えたりすることの大切さに気付けるようにする。</p> <p>【評価規準】【知識・技能】 購入に必要な情報を適切に収集・整理し、それらを活用して身近な物を選ぶことができる。(発言・ワークシート)</p>								
<p>4 本時のめあてに対するまとめを確認し、学習内容を振り返る。</p> <p><まとめ> ・値段や量、機能の視点で考えると、良いノートが選べる。良い消費者として、環境の視点も大事。</p> <p><振り返り> S: いろいろな視点からよく考えて選ぶのが大事。 S: 今までマークまでよく見ていなかったけど、これからは環境のことを考えてグリーンマークがついているものを選びたい。</p>	10	<p>・前時の食品の選択重視した視点を思い出し、共通する視点やより優先される視点を整理する。 ・単元のめあてに立ち返ることで、自分の都合だけでなく、よい消費者としての選択ができるようにする。</p>								
<p>既習事項</p> <p>物を選ぶときの視点</p> <ul style="list-style-type: none"> 値段 量 品質 機能 安全性 環境 その他 	<p><板書> 単元のめあて: 消費者として、かしくお金の使い方をするにはどんなことに気をつければよいか。 めあて</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><ノートA> 長所 短所</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><ノートB> 長所 短所</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><ノートC> 長所 短所</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><ノートD> 長所 短所</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">まとめ</td> </tr> </table>	<ノートA> 長所 短所	<ノートB> 長所 短所	<ノートC> 長所 短所	<ノートD> 長所 短所	まとめ				<p><大型提示装置> 電子黒板: ロイロノート 大型テレビ: 学習の流れ</p>
<ノートA> 長所 短所	<ノートB> 長所 短所	<ノートC> 長所 短所	<ノートD> 長所 短所							
まとめ										