



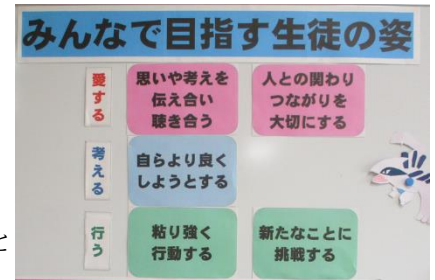
R6. 4. 12

No. 2

下仁田中 保健室



身体測定前の話



『みんなで目指す生徒の姿』に近づくためには、まず、健康な体と心の維持が必要と私は思います。

その維持のためと、学校保健で『目指す生徒の姿』に近づく取組は何かを考えました。

それが、「**健康観察を充実すること**」ではないかと思いました。

生徒には、健康観察の3つの目的を伝え、その中の『自己管理能力の育成』という目的を生徒と共有しました。そして、自己管理能力を育成するためのツールとして、『Gライフログ』を使用することを伝えました。

保護者の方にもGライフログの入力について知っておいてほしいと思いましたので、ご確認ください。



朝の会 教室で入力：この時間を自分の健康に目を向ける時間とします。

- ・ **体温**は、元気な人は、未入力でも構いません。朝、家で、調子が悪くて検温した時には入力してください。流行時には毎日入力します。
- ・ **体調**が悪い場合は、コメント欄にその理由や考えられる原因などを書き入れます。
- ・ **気分**がつかったり、悲しかったり、イライラしていたりする場合は、コメント欄を有効に活用します。
- ・ **欠席する場合**は、家でGライフログを入力します。(寝込んでいる場合は入力しなくても大丈夫です。) *保護者からの欠席連絡は、今まで通り電話でお願いします。

1 | 健康観察の目的 (学校保健安全法第9条) ←

1 心身の健康問題の早期発見・早期対応←	2 感染症や食中毒等の集団発生状況の把握・感染の拡大防止と予防←	3 自他の健康に興味・関心をもち、自己管理能力を育成する←
-----------------------------	---	--------------------------------------

1年間、健康観察を続けることで、どんな力がつくと思うか、生徒に聞いたところ、次のように答えていました。



1年生

自らより良くしようとする

粘り強く行動する

2年生

自らより良くしようとする

粘り強く行動する

思いや考えを伝え合い聴き合う

3年生

自らより良くしようとする

思いや考えを伝え合い聴き合う

●1年後が、とても楽しみです。



年度始めなので、確認をお願いします。

健康診断の結果について

この封筒で、検査結果や治療のをおすすめをお渡しします。(個人情報保護のため)

この封筒は、**受け取った次の日に、お返ください。**



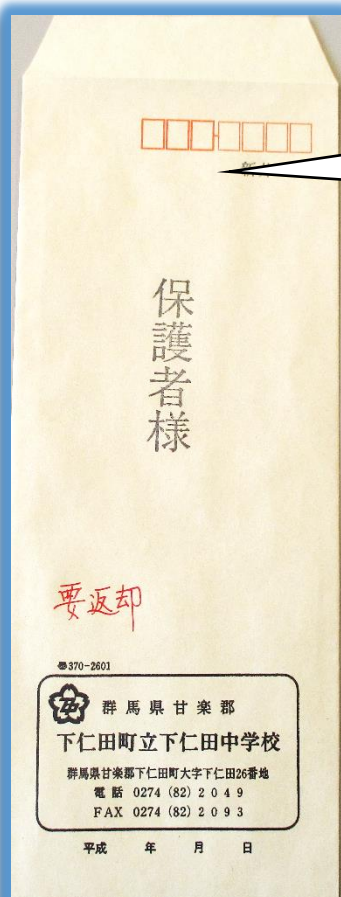
<検査結果の報告について>

検査の終わったもの

- 身長、体重、肥満度・・・『発育の様子』でお知らせしました。
- 視力検査・・・受診が必要な生徒のみ本日、通知しました。(封筒使用)
- 聴力検査・・・受診が必要な生徒のみ本日、通知しました。(封筒使用)

これから検査をするもの

- 尿検査・・・2回目が必要な生徒のみ通知します。(封筒使用)
- 耳鼻科検診・・・受診が必要な生徒のみ通知します。(封筒使用)
- 内科検診・・・受診が必要な生徒のみ通知します。(封筒使用)
(運動器、生活習慣病も含みます。)
- 歯科検診・・・全員に通知します。(封筒使用)
- 色覚検診・・・希望して検査をした生徒全員に通知します。(封筒使用)
- 貧血、血液型検査・・・希望して検査をした生徒全員に通知します。(封筒使用)



保健室で使用している薬等一覧

- マキロンS
- 火傷膏(学校薬剤師大井田薬局製品)
- パテックス(シップ薬)
- バンテリンクリーム
- オロナインH軟膏
- ムヒアルファEX(低活性物質に変化するステロイド成分が入っています。)
- あせもクリーム(ステロイド成分は入っていません。)



上記の薬でお子さんが使用できないものがありましたら、学校までご連絡ください。