

1. 学校保健年間指導計画

保健目標: 自らの健康を守り育て、豊かな心を持つ生徒の育成

下仁田町立1

月			4月	5月	6月	7月	8～9月	10月	11月	12月	1月	2月
学校行事・学校保健 関係行事			入学式・始業式 身体計測・視力 聴力・検尿・耳鼻 科検診・歯科検診	避難訓練・修学 旅行・貧血検査	スポーツ大会 内科検診・心臓 検診・X線・学校 保健学習会	大掃除・終業式	身体測定・職場体 験・避難訓練		三者面談・ 学校保健委員会 歯科指導	大掃除・終業式	身体測定	立志式
保 健 管 理	対人管理		・保健調査 ・要観察生徒の確認 ・健康診断と事後 措置	・健康診断と事後 措置 ・修学旅行前健康 調査・健康相談	・健康診断と事後 措置 ・要配慮生徒への 対応(スポーツ大会)	・熱中症の予防 ・未治療者の把握 ・再度受診のお勧め ・夏休みの健康管理	・健康診断票の整理 ・身体測定 ・治療報告回収 ・心の健康への配慮	・疾病治療状況 把握 ・健康相談 (視力)	・歯みがき強化	・うがい・手洗い・咳 エチケットの励行 ・冬休みの健康 管理	・親愛測定 ・心の健康への 配慮	・うがい・手洗い・咳 エチケットの励行 ・健康観察の強化
	対物管理		・保健室整備 ・医薬品の点検 ・机椅子の調整 ・水質検査	・教室の環境整備 ・水質検査 ・給食室の点検	・梅雨時の校内 点検 ・水質検査 ・トイレ、ごみ等の点検	・大掃除 ・水質検査 ・ダニ検査	・備品点検 ・水質検査 ・机・椅子の調整 ・医薬品の点検	・照度検査 ・黒板検査 ・水質検査	・保健室の加湿 清浄器準備 ・水質検査	・教室の保湿、 換気 ・教室の加湿 清浄器設置	・医薬品の点検 ・教室の加湿清 浄器の管理 ・水質検査	・水道水の検査 ・教室の加湿清 浄器の管理 ・教室の換気
保 健 教 育	関 連 教 科	社会	世界の姿[1年] 日本の地域的特 色[2年]世界に向かう 世論[3年]	日本の姿・人々の 生活と環境[1年] 武士による全国 支配の完[2年] 第二次世界大戦 [3年]	歴史の流れと時 代[1年]社会の 変化と幕府の対 策[2年]これから の日本と世界[3年]	人類の登場から 文明の発生へ[1年]九 州地方[2 年]現代社会の特色と 私たち[3年]	展開する天皇・貴族の 政治[1年]中国・四国・] 近畿地方[2年]現代社 会の見方や考え方 [3年]	世界の諸地域[1年] 中部地方・関 東地方[2年]これか らの人権保障、国の 政治の仕組 み[3年]	世界の諸地域[1年]東 北地方・北 海道地方[2年]地方自 治と私たち・消費生活 と市場 経済[3年]	武家政権の内と外 [1年]地域の在り方・ 欧米諸国における 近代[2年]生産と労 働・市場経済の仕組み と金融[3年]	人々の結びつきが 強まる社会[1年] 開国と幕府の終わ り[2年]財政と国民 の福祉・これからの 経済と社会[3年]	戦乱から全国統一 へ[1年]近代国家への 歩み・帝国主義の日本 [2年]さまざまな国際 問題・これからの 地球社会と日本 [3年]
		理科	理科室のきまり[1 年]化学変化と原子 ・分子[2年]運 動とエネルギー [3年]	生物の世界[1年] 化学変化と原子・ 分子[2年]運動と エネルギー[3年]	生物の世界[1年] 化学変化と原子・分子 [2年]生命の つながり[3年]	物質のすがた[1年]生 物の体とは たらき[2年]生命 のつながり[3年]	物質のすがた[1年]生 物の体とは たらき[2年]自然 界のつながり[3 年]	身近な物理現象 [1年]生物の体とは たらき[2年]化 学変化とイオン[3 年]	身近な物理現象 [1年]電流とその利用 [2年]化学変化とイオ ン[3年]	身近な物理現象 [1年]電流とその利 用[2年]化学変化と イオン[3年]	大地の変化[1年] 電流とその利用 [2年]地球と宇宙 [3年]	大地の変化[1年] 気象の仕組みと 天気の変化[2年]地 球の明るい未 来のために[3年]
		技術・家庭	日常着の活用[1年]食 生活と栄養[2年]家 族・家庭と地域[3年]	材料と加工の原理・ 法則と仕組み[1年] 生物を育てる技術の 特徴[2年]家族・家庭 と地域[3年]	日常着の手入れ [1年]献立作りと 食品の選択[2年] 幼児の生活と家族[3 年]	材料と加工の技術に よる問題解決[1年] 生物を育てるための 計画と管理[2年]幼 児の生活と家族[3 年]	材料と加工の技 術による問題解 決[1年]エネルギーの 変換と利 用[2年]幼児の 生活と家族[3年]	材料と加工の技 術による問題解 決[1年]調理と食文 化[2年]幼児の生活 と家族[3年]	材料と加工の技 術による問題解 決[1年]調理と食文化 [2年]幼児の生活と家 族[3年]	環境に配慮した衣 生活[1年]調理と食 文化[2年]幼児の生 活と家族[3年]	住まいの働き[1 年]私たちの消費生 活[2年]これからの 私と家族[3年]	健康で安全な住ま い[1年]私たちの 消費生活[2年]こ れからの私と家族[3 年]
		保健体育		健康な生活と疾病 の予防[1年]	健康な生活と疾病 の予防[2年]	健康な生活と疾病 の予防[3年]			心身の機能の発 達と心の健康[1年]	傷害の予防[2年]	健康と環境[3年]	
	道徳			あの日生まれた命 [3年]	命が生まれるその とき[2年]	ひまわり[1年]	命の選択[3年]	捨てられた悲しみ [1年]	つながる命[2年]		泣きすぎてはいけ ない[2年]命と向き 合う[3年]	エルマのおばあさ んからの「最後の 贈り物」[1年]
	総合的な学習				身近な人の職業調 べ[2年]		身近な環境問題 [1年]	身近な環境問題 [1年]下仁田の良 さを広めよう[3年]	下仁田のたからも の[1年]		郷土料理を作ろう [2・3年]	
	学級活動		朝食の役割 ＜T. T＞[1年]	異性とよりよい関 わり方を考えよう [2年・性指導]	スポーツと栄養 ＜T. T＞[2年] ゲートキーパー講 座[1年] 性感染症・エイズ 予防教室[3年]		歯科指導 ＜歯科衛生士＞ [全学年] かけがえのない命 [1年・性指導]	ストレスマネジ メント＜SCとTT＞ [3年]	上手に食べて賢く なろう受験期の 食事＜T. T＞[3 年] 自分の良さ、他人 の良さ＜SCとTT ＞[2年]			
	保健室掲示		健康診断	元気な体にす ために	歯や歯肉の健康	夏の健康	けがの予防	目を大切に (栄養面も含む)	体を鍛える (栄養面も含む)	かぜの予防 (栄養面も含む)	インフルエンザ 予防	心の健康
組 織 活	生徒保健 委員会		水質検査・石鹼 組織作り	水質検査・石鹼 歯みがきチェック	水質検査・石鹼 保健学習会	水質検査・石鹼 歯みがきチェック	水質検査・石鹼 歯みがきチェック	水質検査・石鹼 学校保健委員会 準備	水質検査・石鹼 学校保健委員会	水質検査・石鹼 ・教室の加湿清 浄器の管理	水質検査・石鹼 ・教室の加湿清 浄器の管理	水質検査・石鹼 ・教室の加湿清 浄器の管理

動	学校保健 委員会	保健学習会 ： 心の成長	学校保健委員会 ： 自己肯定感を高めるために	本年度の反省・次年度へ向けて
---	-------------	-----------------	---------------------------	----------------

下仁田中学校

3月
卒業式
・保健活動の反省 ・次年度の学校保健計画の作成
・水道水の検査 ・教室の加湿清浄器の管理 ・保健室の整理
まとめ[1年]アジアの強国の光と影「2年」よりよい社会をみざして[3年]
大地の変化[1年]気象の仕組みと天気の変化[2年]地球の明るい未来のために[3年]
住まいと地域[1年]環境に配慮した消費生活[2年]これからの私と家族[3年]
耳の健康
水質検査・石鹼 ・教室の加湿清浄器の管理

