

学校保健全体計画

関 連 教 科
個人生活における健康・安全に関する基礎的知識を理解させ、健康で安全な生活を営むための能力や態度を養う。 各教科の目標達成に努める中で、健康的な生活についての知識・理解を深め実践力を高めるとともに、自ら課題を見つけ進んで学習する過程を重視し、学習の習慣化を図る。 ◆保健体育科の保健分野 ◇1年 *健康な生活と疾病の予防① *心身の機能の発達と心の健康 ◇2年 *傷害の防止 *健康な生活と疾病の予防② ◇3年 *健康と環境 *健康な生活と疾病の予防③ ◆関連教科における保健に関する知識 ◇各教科の本質をふまえ、指導課程の工夫、基礎基本の重視と個別指導の場の検討をする。 ◇生徒一人一人が生き生きと活動する魅力ある授業の創造。

学 級 活 動 等
自分の生活はもとより身近な集団生活における健康の問題を自分で判断し、処理できる能力や態度を養う。 ◆学級活動における保健指導 ◇心身の健康の増進、性的な発達への適応、安全な行動の習慣化などを取り上げる。 ◆学校行事における保健指導 ◇生徒が自己の心身の発達・健康保持などについて理解を深めるとともに、安全な行動が体得できるような活動とする。 ◆学校・家庭・地域との連携 ◆生徒会活動における保健指導 ◇学級や学校における健康問題を生徒自らが発見し、これを自主的に解決するのに必要な能力を養う。 ◆保健室における保健指導 ◇身体の不調や救急処置に伴う指導 ◇質問や相談目的での来室に伴う指導 ◇心理的不安を持つ生徒への対応

道 徳
◆道徳的心情・判断力の深化 ◆道徳的態度、実践力の向上 ◆基本的生活習慣の育成強化

学校教育目標
愛する：豊かな心を持つ生徒 考える：自ら学び自ら考える生徒 行う：健康で実行力のある生徒

学校保健目標
自らの健康を守り育て、豊かな心を持つ生徒の育成 <具体目標> ①基本的生活習慣を身につけ、生涯にわたる健康生活の基礎を作る ②自分の健康状態を知り、健康課題を意識して、健康増進と体力向上に励む生徒を育てる。 ③思いやりのある健やかな心を持つ生徒を育てる。

学 校 保 健
保 健 教 育
保 健 管 理
組 織 活 動

◆校内の体制
◇生徒保健委員会 *生徒による保健活動に主体性を持たせ、保健についての関心を高めさせる。 *学校保健委員会との連携を図り、学校保健の諸問題についての協議に参加させる。 ◇職員保健部会 *生徒が、心身ともに健康で積極的な学校生活が送れるようにする。 *学校保健委員会や職員会へ提案する事項の審議と保健教育の充実について研究する。 ◇学校保健委員会 *総合的、積極的な学校保健を推進し、生徒の健康の保持増進を図る。 *生徒の健康な学校生活と学校教育活動の推進を図り、学校教育の目標達成に寄与する。 ◇PTA *生徒の健康増進と安全対策を配慮し実践する。 *学校と一本化した活動を展開し、学校保健委員会のメンバーとして地域の保健活動にも貢献する。 ◆地域関係機関・団体との連携 ◇地域の各種団体・機関との相互協力や連携を深め、生徒の健全育成に努める。

生徒の実態
◆保健室利用状況 *生活リズムに問題を抱えた生徒がみられる。 *健康相談（心と体）を目的に来室する生徒が見られる。 ◆アクションプラン結果より *メディアやゲームの利用等について、家庭での約束を作ったり見直したりして守っている生徒の割合が少ない。 ◆心の健康管理状況 *不登校傾向（2人） ◆健康診断の結果 *視力低下の生徒が目立つ。 昨年度の受診率82.3%で前年度より10%未受診者が増えた。 *60の生徒が少なくなった。むし歯保有者は少ない。昨年度の受診率71.4%で、前年度より9.4%未受診者が増えた。 *花粉症やアレルギーの生徒が多い。 ◆健康管理カード保有者 *食物アレルギー管理カード（2人） *心臓疾患管理カード（1人） *腎臓疾患管理カード（0人） ◆生活習慣病予防対策 *肥満度50%以上：3人

対 人 管 理
◆健康観察・健康診断（保健調査） ◇健康状態に応じた適切な生活指導、保健指導を行う。 ◇健康診断の結果に基づき、疾病の予防処置を行い、または治療を指示し、ならびに運動を軽減する等、適切な措置をとる。 ◆健康相談・要観察者の継続観察、指導 ◇健康診断の結果に基づく事後措置を効果的にする。 ◆疾病予防・伝染病予防 ◆救急処置 ◆体力運動能力テスト ◆健康生活実践状況の把握 ◆健康に適した日課表、時間割の編成 ◆部活動中の運動や諸活動 ◆休憩時間中の遊びや運動

対 物 管 理
◆学校環境の衛生的管理 ◇学校環境衛生検査（定期、月例、日常）とその事後措置 *照度及び照明環境 *騒音環境及び騒音レベル *教室の自然換気 *教室の空気 *机、いすの整備 *黒板の管理 *飲料水の管理 *水飲み、洗口、手洗い、足洗いの管理 *トイレの管理 *ごみの処理 *ネズミ、蠅、蚊、ゴキブリの生息 *学校の清潔 *学校給食の食品衛生 ◆学校環境の美化等情操面への配慮 *校舎内外の美化 *学校環境の緑化 *植物の栽培