

食に関する指導 年間指導計画

教科等		4月	5月	6月	7月	8～9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事等		入学式	修学旅行	スポーツ大会	大掃除・終業式	身体測定・職場体験	文化活動発表会	三者面談・バザー	大掃除・終業式	身体測定	立志式	卒業式	
推進体制	進行管理	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	
	計画策定	計画策定								評価実施	評価結果分析	計画案作成	
教科・道徳・総合的な学習の時間	社会	世界の姿[1年] 日本の地域的特色 [2年]世界に向かう 世論[3年]	日本の姿・人々の 生活と環境[1年] 武士による全国支 配の完[2年]第二 次世界大戦[3年]	歴史の流れと時代 [1年]社会の変化と 幕府の対策[2年] これからの日本と 世界[3年]	人類の登場から文 明の発生へ[1年] 九州地方[2年] 現代社会の特色と 私たち[3年]	展開する天皇・貴族 の政治[1年]中国・ 四国・近畿地方[2 年]現代社会の見方 や考え方[3年]	世界の諸地域[1年] 中部地方・関東地方 [2年]これからの人 権保障、国の政治 の仕組み[3年]	世界の諸地域[1年] 東北地方・北海道 地方[2年]地方自治 と私たち・消費生活 と市場経済[3年]	武家政権の内と外[1 年]地域の在り方・欧 米諸国における近代 [2年]生産と労働・市 場経済の仕組みと金 融[3年]	人々の結びつきが 強まる社会[1年] 開国と幕府の終わ り[2年]財政と国民 の福祉・これからの 経済と社会[3年]	戦乱から全国統一へ [1年]近代国家への歩 み・帝国主義の日本 [2年]さまざまな国際 問題・これからの地球 社会と日本[3年]	まとめ[1年]アジア の強国の光と影「2 年」よりよい社会をみ ぎして[3年]	
	理科	理科室のきまり[1 年]化学変化と原 子・分子[2年]運動 とエネルギー[3年]	生物の世界[1年] 化学変化と原子・分 子[2年]運動と エネルギー[3年]	生物の世界[1年] 化学変化と原子・分 子[2年]生命の つながり[3年]	物質のすがた[1年] 生物の体とはたら き[2年]生命のつな がり[3年]	物質のすがた[1年] 生物の体とはたら き[2年]自然界の つながり[3年]	身近な物理現象[1 年]生物の体とはた らき[2年]化学変化と イオン[3年]	身近な物理現象[1 年]電流とその利用 [2年]化学変化と イオン[3年]	身近な物理現象[1 年]電流とその利用 [2年]化学変化と イオン[3年]	大地の変化[1年] 電流とその利用 [2年]地球と宇宙 [3年]	大地の変化[1年] 気象の仕組みと天 気の変化[2年]地球 の明るい未来の ために[3年]	大地の変化[1年] 気象の仕組みと天 気の変化[2年]地球 の明るい未来の ために[3年]	
	技術・家庭	日常着の活用[1年] 食生活と栄養[2年] 家族・家庭と地域[3 年]	材料と加工の原理・ 法則と仕組み[1年] 生物を育てる技術の 特徴[2年]家族・家 庭と地域[3年]	日常着の手入れ[1 年]献立作りと食品 の選択[2年]幼児の 生活と家族[3年]	材料と加工の技術に よる問題解決[1年] 生物を育てるための 計画と管理[2年]幼児 の生活と家族[3年]	材料と加工の技術 による問題解決[1 年]エネルギーの変 換と利用[2年]幼児 の生活と家族[3年]	材料と加工の技術 による問題解決[1 年]調理と食文化[2 年]幼児の生活と家 族[3年]	材料と加工の技術 による問題解決[1 年]調理と食文化[2 年]幼児の生活と家 族[3年]	環境に配慮した衣 生活[1年]調理と食 文化[2年]幼児の 生活と家族[3年]	住まいの働き[1年] 私たちの消費生活 [2年]これからの私と 家族[3年]	健康で安全な住ま い[1年]私たちの 消費生活[2年]これ からの私と家族[3 年]	住まいと地域[1年] 環境に配慮した消 費生活[2年]これか らの私と家族[3年]	
	保健体育		健康な生活と疾病 の防[1年]	健康な生活と疾病 の予防[2年]	健康な生活と疾病 の予防[3年]				心身の機能の発達 と心の健康[1年]	傷害の予防[2年]	健康と環境[3年]		
	道徳			あの日生まれた命 [3年]	命が生まれるそのと き[2年]	ひまわり[1年]	命の選択[3年]	捨てられた悲しみ [1年]	つながる命[2年]		泣きすぎではいけ ない[2年]命と向き 合う[3年]	エルマのおばあさ んからの「最後の 贈り物」[1年]	
	総合的な学習				身近な人の職業調 べ[2年]		身近な環境問題 [1年]	身近な環境問題 [1年]下仁田の良 さを広めよう[3年]	下仁田のたからも の[1年]		郷土料理を作ろう [2・3年]		
特別活動	学級活動	朝食の役割 ＜T. T＞[1年]		スポーツと栄養 ＜T. T＞[2年]				上手に食べて賢く なろう＜T. T＞[3 年]					
	生徒会活動		身支度・手指消毒チェック・片付け点検確認 栄養教諭の給食の話(ロイロノートの準備)										
	給食の時間	給食指導	給食時間の過ごし方 ・準備・後片付けの仕方・協力体制 ・当番の身支度・手洗いの励行				準備・後片付けの協力の仕方 ・給食当番と当番以外の効率的な動き			正しい食事マナー 給食の反省をしよう			
		食に関する指導	今日の献立について(クラス訪問・動画)										
学校給食の関連事項	月目標	給食の準備や後片付けを上手にしよう	マナーを守って食事をしよう	骨や歯を丈夫にしよう	暑さに負けない食事をしよう	規則正しい食事をしよう	地域の食材について知ろう	日本食を見直そう	寒さに負けない食事をしよう	感謝の気持ちで食べよう	好き嫌いなく何でも食べよう	1年間の食生活を振り返ろう	
	食文化の伝承		端午の節句	田植え	土用丑の日	十五夜 お彼岸	十三夜	勤労感謝の日 和食の日	冬至 大みそか	正月 七草 小正月	節分 初午	桃の節句	
	行事食	進級・入学祝		歯と口の健康週間 夏至	七夕	防災の日	目の愛護デー 学校給食ぐんまの日	ぐんますき焼きの日	クリスマス献立	学校給食週間	リクエスト献立	卒業祝い献立	
	その他						学校農園のさつまいもを使用した料理	4年生の下仁田ねぎを使用したすきやき	4年生の下仁田ねぎを使用した料理				
	旬の食材	かき菜、春キャベツ たけのこ 山菜 甘夏 きよみ	アスパラガス そらめめ グリーンピース スナップえんどう 新たまねぎ	アスパラガス 新じゃがいも 新たまねぎ びわ、アンデスメロン	おくら、なす、かぼちゃ ピーマン、ミニトマト すいか、プラム	とうもろこし、かぼちゃ えだまめ、なす、きのこ なし、ぶどう、さんま	さんま、さけ、きのこ さつまいも、くり りんご、ぶどう	新米、さんま、さけ、さ さつまいも、下仁田ねぎ 白菜、ブロッコリー ほうれんそう、りんご	だいこん、ほうれんそう ブロッコリー、ごぼう 下仁田ねぎ みかん	ほうれんそう、下仁田ねぎ ブロッコリー キウイフルーツ ぼんかん、いちご	しゅんぎく ブロッコリー ほうれんそう いよかん	あさり、さわらかき菜 はっさく わかめ	
地場産物	しいたけ、にら、なめこ ねぎ、まいたけ こまつな、きゅうり	しいたけ、にら、なめこ たまねぎ、まいたけ こまつな、きゅうり	しいたけ、なめこ、じゃがいも たまねぎ、まいたけ、なす こまつな、きゅうり、にら	しいたけ、なめこ、じゃがいも たまねぎ、まいたけ、なす こまつな、きゅうり、にら	しいたけ、なめこ、 たまねぎ、まいたけ、なす こまつな、きゅうり、にら	しいたけ、なめこ、 まいたけ、なす こまつな、きゅうり、にら	しいたけ、なめこ、 まいたけ、なす こまつな、きゅうり、にら	しいたけ、ねぎ、ほうれんそう、にら まいたけ、下仁田ねぎ、なめこ こまつな、キャベツ、だいこん、きゅうり	しいたけ、ねぎ、ほうれんそう、にら まいたけ、下仁田ねぎ、なめこ、にんじん こまつな、キャベツ、だいこん、きゅうり	しいたけ、ねぎ、ほうれんそう、にら まいたけ、下仁田ねぎ、なめこ こまつな、キャベツ、にんじん	しいたけ、なめこ まいたけ、なめこ こまつな、にんじん	しいたけ、にら まいたけ、なめこ こまつな、にんじん	
個別的相談指導		管理指導表提出	個別相談(面接)		個別相談(面接)					個別相談(面接)		個別支援計画作成	
家庭・地域との連携		積極的な情報発信(学校だより・給食だより・保健だより・ホームページ 人材バンクの活用・食改推との連携、活用・学校給食試食会)											